



## Grundsätze der Schulleitungshaltung

Seit der Gründung 2014 wächst die Städtische Gesamtschule Emmerich stetig.

Unsere Schule steht für Vielfalt und Potentialentfaltung im Sinne der pädagogischen Grundhaltung des Netzwerks ‚Schule im Aufbruch‘. Wir sehen einen gemeinsam entwickelten „Pädagogischen Konsens“ für die pädagogische Arbeit als sehr wichtig an und wünschen uns eine gute Arbeitsatmosphäre in allen Bereichen der Schule.

Die Montessori- und Dalton-Pädagogik und die Kneippsche Gesundheitslehre haben Anteile an der Prägung des Schulprogramms, die sich immer stärker auch im Fachunterricht finden sollen.

Die Städtische Gesamtschule in Emmerich steht für Kompetenzorientierung, Leistungswille und Erfolge.

Nur so können die zukunftsorientierte Entwicklung und der alltägliche Spagat zwischen Struktur und Freiheit gesichert werden.



Es ist uns bewusst, dass der wichtige Motor für Schulqualität das Wissen, das Können, die Zuverlässigkeit, das Verantwortungsbewusstsein, das Engagement und der Fleiß des gesamten Kollegiums ist.

Wir wertschätzen die Arbeit, die an unserer Schule geleistet wird. Wir wissen, dass die Belastung im Lehrerberuf groß und nicht immer gleich verteilt ist. Wir wissen ebenso, dass die Bedingungen der Arbeit an der Schule noch verbessert werden können.

Dennoch wünschen wir uns eine optimistische Haltung, eine offene Auseinandersetzung und einen fairen Umgang miteinander. Dazu gehören Lob und Anerkennung ebenso wie ein respektvolles Feedback und die Bereitschaft zur Selbstkritik.

Die Schulleitung orientiert uns an den hohen Ansprüchen unserer Schülerschaft und den Erziehungsberechtigten und stellen uns diesen.

Gleichzeitig behalten wir die Fürsorgepflicht den Mitgliedern des Kollegiums gegenüber im Blick.



Der Wert „Potentialentfaltung“ ist für uns einer der wichtigsten Grundlagen für die positive Beziehung zu unseren Schülern und Schülerinnen und auch zu den Kollegen und Kolleginnen.

Aber wir sind uns auch bewusst, dass Bildung und Entwicklungsmöglichkeiten Angebote sind, die nicht jeder Schüler und jede Schülerin nach unseren Vorstellungen wahrnimmt.

Deshalb sind wir als Schulleitung der gemeinsamen Grundhaltung und den vereinbarten Regelungen verpflichtet, **aber** auch im Rahmen des Schulprofils individuell handelnd, dabei optimistisch und kalkulierbar lösungsorientiert.

Wir verstehen uns als leitende Arbeitende, Motivatoren, Entwickler und Vermittler.

Dies bestimmt unser Tun und unsere Entscheidungen.

Um die Qualitätsherausforderungen erfolgreich annehmen zu können, legen wir großen Wert auf fachkundiges, methodisch & digital geschultes, flexibles, belastbares, integriertes und herzliches Personal.

Unsere Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen werden gefördert und gefordert, damit sie das erreichen, was für sie selbst und die Städtische Gesamtschule als erfolgreich funktionierendes System wichtig ist.



Die Schulleitung führt die Vorgaben und Weisungen der Bezirksregierung aus, vergewissert sich in Bezug auf Möglichkeiten und identifiziert sich mit dem Schulprogramm der Städtischen Gesamtschule Emmerich.



Dazu kommt unsere aktive Blickrichtung auf den 3. Pädagogen – den Lernort.



Die Werte Menschenfreundlichkeit, Schülerorientierung, Personalorientierung sind uns wichtig.

Allerdings tragen wir auch die Verantwortung und das Bewusstsein, dass wir für ein hierarchisches System mit einer größtmöglichen Teamorientierung und Partizipation stehen.

Die Schulleitung versteht sich als Leitungsteam und strebt nach einer abgestimmten Zusammenarbeit.

Dies gilt auch für die Zusammenarbeit mit den Gremien der Schule. Wir fördern die Kooperation in den Klassen-, Jahrgangs- und Fachteams und erwarten auf allen Ebenen einen partizipativen Arbeitsstil.

Angestrebt wird eine möglichst transparente Führung der Schule. Wir informieren das Kollegium u.a. durch das regelmäßige Briefing. Wir erläutern unsere Maßnahmen und begründen unsere Entscheidungen. Wir bitten um Rückfrage, wenn das im Einzelfall nicht deutlich wird. Wir bitten außerdem um Nachsicht, wenn wichtige Gesichtspunkte eine Vertraulichkeit erforderlich machen.

Ziel unserer Leitungskultur ist, dass Schüler und Schülerinnen an der Städtischen Gesamtschule Emmerich sich aktiv und begleitet positive Lebenschancen aufbauen erfolgreich Abschlüsse erreichen.



## Zusammenfassender Kompass – Grundhaltung der Schulleitung



Vgl. Longershausen, H. (2017) Kompass Führung für die Schulleitung; epubli, Berlin,