

Gemeinsames Lernen



ABC DER INKLUSION

**DIFFERENZIERUNG/
NACHTEILSAUSGLEICH**

Dankeschön für alle Punkte!!!!



ABC der Inklusion



- Hilfestellung für Lehrer und Eltern
- Zentrale Begriffe im Bereich der sonderpädagogischen Förderung
- Alphabetisch sortiert
- Z.B. Klärung der Rolle des Sonderpädagogen, Zielgleich/Zieldifferent, Nachteilsausgleich, Förderbereiche etc.

Nachteilsausgleich



Definition:

Nachteilsausgleiche (NTA) sollen SuS mit Behinderungen, chronischen Erkrankungen und/oder sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf durch gezielte Hilfestellungen unterstützen, ihre Fähigkeiten im Hinblick auf die gestellten Anforderungen nachzuweisen. Diese Unterstützungsmaßnahmen werden als Nachteilsausgleiche bezeichnet.

Nachteilsausgleich



- Die Gewährung eines NTAs bedarf einer medizinischen Diagnose.
- Die Vergabe NTAs ist situationsbedingt.
- NTA dient der Kompensation und ist KEINE Vorteilsnahme.
- NTA nur bei zielgleicher Beschulung

Nachteilsausgleich



- Formloser Antrag bei der SL.
- Festlegung erfolgt in Klassenkonferenz
- NTA ist dokumentationspflichtig (halbjährlich ist sinnvoll).
- NTA muss jedes Schuljahr neu beantragt werden.

Nachteilsausgleich



Beispiele:

- Wiederholung/Umformulierung von Aufgaben
- Mehrere Sinne ansprechen – Einsatz von Medien
- Reduktion/Differenzierung von Aufgaben
- Verlängerte Arbeitszeit
- Zeit zum Nachfragen
- Übersichtliches Tafelbild
- Mehr Zeit für mündliche Beiträge/mündliche Kontrollen

Individuelle Förderung



- § 1
Recht auf Bildung, Erziehung und individuelle Förderung
(Schulgesetz NRW 2014)
- (1) **Jeder junge Mensch hat** ohne Rücksicht auf seine wirtschaftliche Lage und Herkunft und sein Geschlecht **ein Recht** auf schulische Bildung, Erziehung und **individuelle Förderung.**

Differenzierungsideen



- Die Schüler brauchen uns und unseren Einsatz, damit sie überhaupt erst lernen können!
- **Organisation/Struktur**
- **Reduzierte Arbeitsblätter**
- **Reduzierte Bausteine**
- **Technische Hilfsmittel**
- **Gruppenarbeit/Partnerarbeit**
- **Einzelne Fächer**

Differenzierungsideen



- Dauerhafte Visualisierung von Inhalten (z.B. Beamer)
- Genügend Licht
- Saubere Tafel
- Abläufe transparent machen
- Fragestellung immer verschriftlichen/wiederholen lassen/erklären lassen (mehrfach)
- Strukturen und Rituale schaffen
- Veränderte Taktung der Schulstunde

Schreibt mal ab, was an der Tafel steht!



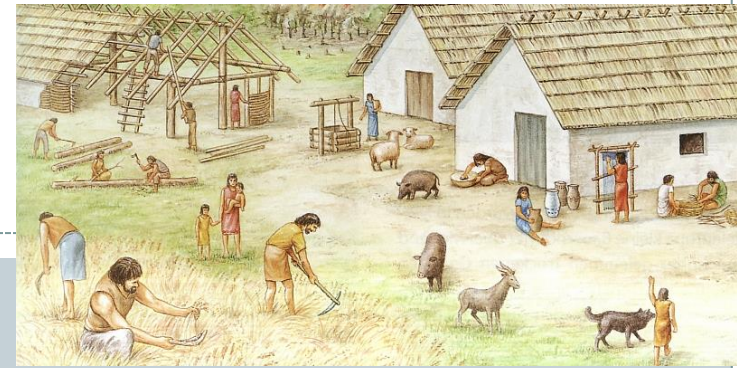
- Weniger ist immer mehr!
- Lückentexte teilweise auch mit Kästchen darin



- Fotografie des Tafelbildes mitgeben oder den Schüler fotografieren lassen
- Ggf. größere Kästchen oder Linien anfordern

Beispiel Einstieg mit einem GL-Bild





- Beschreibe das Haus!
- Vergleiche die Häuser der Siedlung mit unseren heute!
- Beschreibe die Tätigkeiten der Männer/ der Frauen. Erstelle dazu eine Tabelle!
- Erkläre die Lage der Siedlung an einem Wald!
- Erkläre, warum die Menschen damals sesshaft geworden sind und wie sich dadurch ihre Lebensumstände verändert haben!